CHAPTER - 3
SOCIAL ANALYSIS THROUGH SOCIOLOGICAL IMAGINATION
(സാമൂഹിക വിശകലനം സമൂഹ ശാസ്ത്ര സങ്കല്പത്തിലൂടെ)

1. Commonsense Knowledge (സാമൂഹ്യബോധജ്ഞാനം)

- Direct understanding acquired through personal experiences and social interactions. (വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളിലൂടെയും ലോകത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തികൾ നേരിട്ട് നേടിയെടുക്കുന്ന ധാരണയാണിത്.)
- A high score can only be achieved if you study for longer hours. (കൂടുതൽ സമയം പഠിച്ചാൽ മാത്രമേ ഉയർന്ന മാർക്ക് ലഭിക്കൂ എന്ന ധാരണ. എന്നാൽ പഠനരീതിയും വിശ്രമവും ഇതിൽ പ്രധാനമാണെന്ന് സാമാന്യ ബുദ്ധി ചിന്തിക്കുന്നില്ല.)
- Climate change is natural; human actions have no role in it. (കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം സ്വാഭാവികമാണ്, അതിൽ മനുഷ്യന് പങ്കില്ല എന്ന ധാരണ. പ്ലാസ്റ്റിക് കത്തിക്കുന്നതും ആഗോളതാപനവും ഇതിന് കാരണമാണെന്ന് സാമാന്യ ബുദ്ധി തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.)
- Providing temporary shelters can solve housing problems. (താൽക്കാലിക ഷെൽട്ടറുകൾ നൽകിയാൽ ഭവനരഹിതരുടെ പ്രശ്നം തീരുമെന്ന ധാരണ. എന്നാൽ സാമ്പത്തിക അസ്ഥിരതയും തൊഴിലില്ലായ്മയുമാണ് ഇതിന്റെ യഥാർത്ഥ കാരണമെന്ന് ഇത് കാണുന്നില്ല.)

2. Limitations of Commonsense Knowledge (പരിമിതികൾ)

a) Relies on speculations or practices (ഊഹങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നു):

- Eg:- Spending more time in learning alone makes it effective. (കൂടുതൽ സമയം പഠിച്ചാൽ മാത്രം മതിയെന്ന ധാരണ. ഗ്രൂപ്പ് പഠനവും വിശ്രമവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നില്ല.)

b) **Bases itself on stereotypes (വാർപ്പുമാതൃകകൾ):**

- Eg:- Teenagers are always rebellious and irresponsible. (കൗമാരക്കാർ എപ്പോഴും ഉത്തരവാദിത്തമില്ലാത്തവരും അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുന്നവരുമാണെന്ന മുൻവിധി.)

c) Not based on scientific observations (ശാസ്ത്രീയമായ അടിത്തറയില്ല):

- Eg:- Eating till you are full is good for health. (വയറു നിറയെ ആഹാരം കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണ് എന്ന് കരുതുന്നത്. പോഷകാഹാരത്തെക്കുറിച്ച് ഇതിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവില്ല.)

d) Provides only partial knowledge (ഭാഗികമായ അറിവ്):

- Eg:- Thinking poverty is only due to laziness. (ദാരിദ്ര്യത്തിന് കാരണം മടി മാത്രമാണെന്ന് കരുതുന്നത്. അതിന്റെ പിന്നിലെ സാമൂഹിക കാരണങ്ങൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നില്ല.)

3. Sociological Imagination (സമൂഹ ശാസ്ത്ര സങ്കല്പം)

- The skill to see individual problems as part of the wider social structure. (വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് വിശാലമായ സാമൂഹിക ഘടനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയാനുള്ള നൈപുണ്യമാണിത്.)

Characteristics of Sociological Imagination (സമൂഹ ശാസ്ത്ര സങ്കല്പത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ)

a) **Broadens individual perspective (കാഴ്ചപ്പാട് വിശാലമാക്കുന്നു):**

- Eg: (Road Accident): An accident is not just due to carelessness. Factors like violation of traffic rules, overcrowding of vehicles, and unscientific road construction are also causes (ഒരു അപകടം ഡ്രൈവറുടെ അശ്രദ്ധ കൊണ്ട് മാത്രമല്ല; ഗതാഗത നിയമലംഘനം, വാഹനങ്ങളുടെ തിരക്ക്, അശാസ്ത്രീയമായ റോഡ് നിർമ്മാണം എന്നിവയും ഇതിന് കാരണമാകാം.)

b) **Deep understanding of social issues (സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു):**

- (Women in Workforce): Cultural norms expect women to stay at home as caretakers, which limits their employment (സ്ത്രീകൾ വീട്ടിലിരുന്ന് പരിചരണം നൽകണം എന്ന സാമൂഹിക നിയമം അവരുടെ തൊഴിൽ അവസരങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കുന്നു.)

c) **Enables self-reflection (സ്വയം വിലയിരുത്തൽ):**

- Eg: (Ishan's Decision): Critically evaluating one's own thoughts and actions to find social causes behind personal problems. (സ്വന്തം ചിന്തകളെയും പ്രവർത്തികളെയും വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തി വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പിന്നിലെ സാമൂഹിക കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.)

d) **Develops empathy and tolerance (സഹാനുഭൂതിയും സഹിഷ്ണുതയും):**

- Eg: (Student with low scores): Instead of concluding the child is 'lazy', looking at family background and limited access to resources. (കുട്ടി മടിയനാണെന്ന് പറയുന്നതിന് പകരം, അവന്റെ കുടുംബ പശ്ചാത്തലവും വിഭവങ്ങളുടെ കുറവും മനസ്സിലാക്കി അവനെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു.)

e) **Develops critical thinking (വിമർശനാത്മക ചിന്ത):**

- Eg: (Priya's Migration): Realizing that most migrants face similar problems due to wider social factors, not just personal failure. (കുടിയേറ്റക്കാർ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ പരാജയമല്ല, മറിച്ച് സാമൂഹിക കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.)

4. Comparison Table: Sociology Approaches

Commonsense Knowledge Approach (സാമാന്യബോധജ്ഞാന സമീപനം)	**Sociological Imagination Approach (സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പ സമീപനം)**
It is limited to individual perspectives and experiences. വ്യക്തിഗത വീക്ഷണങ്ങളിലും അനുഭവങ്ങളിലുമായി പരിമിതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.	Its scope is vast as it connects individual experiences with larger social structures. വ്യക്തിഗത അനുഭവങ്ങളെ വലിയ സാമൂഹിക ഘടനകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ ഇതിന്റെ വ്യാപ്തി വലുതാണ്.
Often provides only surface-level explanations based on stereotypes. പലപ്പോഴും വാർപ്പുമാതൃകകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഉപരിതല വിശദീകരണം മാത്രമേ നൽകുന്നുള്ളൂ.	Provides a deep analysis of the influence that social factors exert on individuals. സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ വ്യക്തികളിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
Does not approach social realities and problems through critical thinking. സാമൂഹിക യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെയും പ്രശ്നങ്ങളെയും വിമർശനാത്മക ചിന്തയിലൂടെ സമീപിക്കുന്നില്ല.	Encourages critical thinking about the interrelationship between personal experiences and social structures. വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങളും സാമൂഹിക ഘടനകളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കുന്നതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

4. Comparison (താരതമ്യം)

Commonsense Knowledge (സാമൂഹ്യബോധജ്ഞാനം)	**Sociological Imagination (സമൂഹ ശാസ്ത്ര സങ്കല്പം)**
Poverty: Laziness or lack of interest. (മടി അല്ലെങ്കിൽ താൽപ്പര്യക്കുറവ്.)	**Poverty:** Unemployment, lack of education, or low wages. (തൊഴിലില്ലായ്മ, വിദ്യാഭ്യാസക്കുറവ്, കുറഞ്ഞ ശമ്പളം.)
Accident: Individual carelessness. (വ്യക്തിപരമായ അശ്രദ്ധ.)	**Accident:** Poor roads, traffic, or faulty laws. (മോശം റോഡുകൾ, തിരക്ക്, നിയമത്തിലെ അപാകതകൾ.)
Education: Study longer for high scores. (കൂടുതൽ സമയം പഠിച്ചാൽ മാർക്ക് കിട്ടും.)	**Education:** Learning methods, resources, and mental rest. (പഠനരീതികൾ, വിഭവങ്ങൾ, വിശ്രമം.)

OXFORD